

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Техника проведения юридической экспертизы

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Ларина Елена Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Применяет формы организации, методы и правила, используемые при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, консультирование в профессиональной деятельности юриста

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		2	3
1	Ознакомительная практика	+	

2	Технология проведения правового мониторинга		+
---	---------------------------------------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Техника проведения юридической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Техника проведения юридической экспертизы» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Юридическая экспертиза как вид правовой деятельности	-	1	12	Собеседование; Реферат
2	Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы	1	-	15	Собеседование; Реферат
3	Виды юридических экспертиз	-	1	12	Собеседование; Реферат
4	Принципы и методика проведения юридической экспертизы	1	1	11	Собеседование; Реферат
5	Экспертное заключение как итоговый результат юридической экспертизы	-	1	12	Собеседование; Реферат

Тема 1. Юридическая экспертиза как вид правовой деятельности (ПК-5)

Лекция.

1. Понятие и виды экспертиз.
2. Юридическая экспертиза как важный вид.
3. Понятие и значение юридической экспертизы правовых актов.
4. Соотношение экспертизы с толкованием норм права.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие и виды экспертиз.
- 2 Юридическая экспертиза как важный вид.
- 3 Понятие и значение юридической экспертизы правовых актов.
- 4 Соотношение экспертизы с толкованием норм права.

Темы рефератов:

- 1 Понятие и виды экспертиз.
- 2 Соотношение экспертизы с толкованием норм права.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 3 июня 1995 г. № 550 «О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации», от 29 ноября 2000 г. № 904 «Об утверждении Положения о порядке ведения Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации». На основе анализа сделать описание соотношения правовой и юридической экспертизы.

Тема 2. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы (ПК-5)

Лекция.

1. Цель правовой экспертизы, ее задачи.
2. Оценка соответствия предписаний правовым нормам актов высшей юридической силы.
3. Оценка внутренней согласованности правовых норм, выявление положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проверка соблюдения правил оформления юридического акта.
4. Субъекты правовой экспертизы.
5. Министерство юстиции Российской Федерации как самостоятельный субъект юридической экспертизы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Структура правовой экспертизы документов.
- 2 Источники правовой экспертизы документов.
- 3 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения.

Темы рефератов:

- 1 Оценка соответствия предписаний правовым нормам актов высшей юридической силы.
- 2 Оценка внутренней согласованности правовых норм, выявление положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проверка соблюдения правил оформления юридического акта.

3 Субъекты правовой экспертизы.

Задания для самостоятельной работы.

Выписать правила оформления юридического акта

Тема 3. Виды юридических экспертиз (ПК-5)

Лекция.

1. Структура правовой экспертизы документов.
2. Источники правовой экспертизы документов.
3. Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения.

Практическое занятие.

- 1 Структура правовой экспертизы документов.
- 2 Источники правовой экспертизы документов.
- 3 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения

Темы рефератов:

- 1 Источники правовой экспертизы документов.
- 2 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать и описать по две криминалистические экспертизы и лингвистические экспертизы

Тема 4. Принципы и методика проведения юридической экспертизы (ПК-5)

Лекция.

Основные принципы юридической экспертизы. Объективность, научность. Всеобщность правовой экспертизы, ее полнота и независимость.

Профессионализм экспертов. Многоступенчатость юридической экспертизы. Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Профессионализм экспертов.
- 2 Многоступенчатость юридической экспертизы.
- 3 Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы.

Темы рефератов:

- 1 Основные принципы юридической экспертизы. Объективность, научность. Всеобщность правовой экспертизы, ее полнота и независимость.
- 2 Профессионализм экспертов.
- 3 Многоступенчатость юридической экспертизы.
- 4 Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы

Задания для самостоятельной работы.

Ознакомиться с приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 “Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации”

Тема 5. Экспертное заключение как итоговый результат юридической экспертизы (ПК-5)

Лекция.

1. Структура экспертного заключения.
2. Виды типичных нормотворческих ошибок.
3. Язык, стиль изложения.
4. Логическая структура заключения.
5. Грамматические основы текста.
6. Ясность, понятность изложения текста

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Структура экспертного заключения.
- 2 Виды типичных нормотворческих ошибок.
- 3 Язык, стиль изложения.
- 4 Логическая структура заключения.
- 5 Грамматические основы текста.
- 6 Ясность, понятность изложения текста

Темы рефератов:

- 1 Структура экспертного заключения.
- 2 Виды типичных нормотворческих ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать федеральный «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», составить заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы по предложенным ситуациям.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Юридическая экспертиза как вид правовой деятельности

- 1 Понятие и виды экспертиз.
- 2 Соотношение экспертизы с толкованием норм права.

Тема 2. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы

- 1 *Оценка соответствия предписаний правовым нормам актов высшей юридической силы.*
- 2 Оценка внутренней согласованности правовых норм, выявление положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проверка соблюдения правил оформления юридического акта.
- 3 Субъекты правовой экспертизы.

Тема 3. Виды юридических экспертиз

- 1 Источники правовой экспертизы документов.
- 2 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения

Тема 4. Принципы и методика проведения юридической экспертизы

- 1 Основные принципы юридической экспертизы. Объективность, научность. Всеобщность правовой экспертизы, ее полнота и независимость.
- 2 Профессионализм экспертов.
- 3 Многоступенчатость юридической экспертизы.
- 4 Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы

Тема 5. Экспертное заключение как итоговый результат юридической экспертизы

- 1 Структура экспертного заключения.
- 2 Виды типичных нормотворческих ошибок.

Собеседование

Тема 1. Юридическая экспертиза как вид правовой деятельности

- 1 Понятие и виды экспертиз.
- 2 Юридическая экспертиза как важный вид.
- 3 Понятие и значение юридической экспертизы правовых актов.
- 4 Соотношение экспертизы с толкованием норм права.

Тема 2. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы

- 1 Структура правовой экспертизы документов.
- 2 Источники правовой экспертизы документов.
- 3 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения.

Тема 3. Виды юридических экспертиз

- 1 Структура правовой экспертизы документов.
- 2 Источники правовой экспертизы документов.
- 3 Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения

Тема 4. Принципы и методика проведения юридической экспертизы

- 1 Профессионализм экспертов.
- 2 Многоступенчатость юридической экспертизы.
- 3 Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы.

Тема 5. Экспертное заключение как итоговый результат юридической экспертизы

- 1 Структура экспертного заключения.
- 2 Виды типичных нормотворческих ошибок.
- 3 Язык, стиль изложения.

- 4 Логическая структура заключения.
- 5 Грамматические основы текста.
- 6 Ясность, понятность изложения текста

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие и виды экспертиз.
2. Юридическая экспертиза как важный вид экспертиз.
3. Понятие и значение юридической экспертизы правовых актов.
4. Соотношение экспертизы с толкованием норм права.
5. Оценка соответствия предписаний правовым нормам актов высшей юридической силы.
6. Оценка внутренней согласованности правовых норм, выявление положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проверка соблюдения правил оформления юридического акта.
7. Субъекты правовой экспертизы.
8. Министерство юстиции Российской Федерации как самостоятельный субъект юридической экспертизы.
9. Структура правовой экспертизы документов.
10. Источники правовой экспертизы документов.
11. Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения.
12. Основные принципы юридической экспертизы. Объективность, научность.
13. Всеобщность правовой экспертизы, ее полнота и независимость.
14. Профессионализм экспертов.
15. Многоступенчатость юридической экспертизы.
16. Основные этапы проведения юридической экспертизы: прием документов на экспертизу, предварительное обсуждение, сбор дополнительной информации, исследование проекта, доработка проекта, составление заключения по результатам экспертизы.
17. Структура экспертного заключения.
18. Виды типичных нормотворческих ошибок.
19. Язык, стиль изложения.
20. Логическая структура заключения.
21. Грамматические основы текста.
22. Ясность, понятность изложения

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	На высоком уровне применяет формы организации, методы и правила, используемые при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, консультирование в профессиональной деятельности юриста. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶

«не зачтено»	ПК-5	Не применяет формы организации, методы и правила, используемые при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов, консультирование в профессиональной деятельности юриста. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
--------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476687>
2. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. - Москва: Флинта, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html>
3. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Лингвистическая экспертиза : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477200>

6.2 Дополнительная литература:

1. Горохова С. С. Юридическая техника : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469165>
2. Григорьев А. С. Юридическая техника : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451778>
3. Бялт В. С. Юридическая техника в схемах : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474084>
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472293>
5. Бринев К.И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика : монография. - Москва: Флинта, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765185511.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.